

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № __6__
«15 » апреля 2024 года

Утверждаю
директор МБОУ СОШ21
имени Т.Костыриной
_____ Е. В. Бегоулова
«15» апреля 2024 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
имени Т.Костыриной хутора Лосево
муниципального образования
Кавказский район
за 2023 год

х. Лосево
2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления образовательным учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Анализ показателей деятельности образовательного Учреждения (воспитательная работа)
8. Показатели деятельности школы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №21 имени Т.Костыриной хутора Лосево
муниципального образования Кавказский район.

Адрес: Юридический Российская Федерация, 352155 Краснодарский край
Кавказский район ,хутор Лосево, улица Набережная 39 А

Фактический Российская Федерация, 352155 Краснодарский край
Кавказский район ,хутор Лосево, улица Набережная 39 А

Телефон (861) 93-55 -1- 95

Факс (861) 93-55 - 2 - 28

e-mail school11@kvz.kubannet.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 5
(даты принятия, согласования, утверждения)

от 22.06.2020 г, утвержден постановлениями администрации
муниципального образования Кавказский район от 09.07.2020 г. № 730

**Учредитель администрация муниципального образования Кавказский
район**

(полное наименовании)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 23 №008285744, дата постановки 28.04.1995, ИНН 2332012726
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о праве на имущество

23- АМ 414945 от 30.01.2014 г, 23-АМ 281120 от 04.12.2013 г.,
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АМ 281119 от 04.12.2013г.,

Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Краснодарскому краю

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №
0005037** регистрационный № 08175 от 02.12.2016г., Министерство
образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001551

Регистрационный № 03768 от 22 ноября 2017 года, Министерство
образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты учреждения: учебные планы 1-11 классов (утверждены
решением педагогического совета МБОУ СОШ № 21 имени Т.Костыриной),
основные образовательные программы для 1-11 классов (утверждены
решением педагогического совета МБОУ СОШ № 21 имени Т.Костыриной),
календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (утвержден

решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2022 г.), план учебно - воспитательной работы (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

Программа развития учреждения принята решением педагогического совета МБОУ СОШ № 21 имени Т.Костыриной протокол № 1 от 31.08.2021 г., утверждена решением управляющего совета протокол № 14 от 31.08.2021 г., введена приказом МБОУ СОШ № 21 имени Т.Костыриной от 31.08.2021 № 85, сроком на 2021–2026 годы

(реквизиты, срок действия)

Развитие системы оценки качества образования и востребования образовательных услуг, обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования, создание единой информационной системы образовательного учреждения, мероприятия по распространению современных моделей успешной социализации детей

(наличие инновационной инициативы)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона "**ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ СОШ №21 имени Т.Костыриной представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Методический совет, Совет школы).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности.

О разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку не более 10 часов, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состояния преподавания, уровня и качества знаний учащихся.

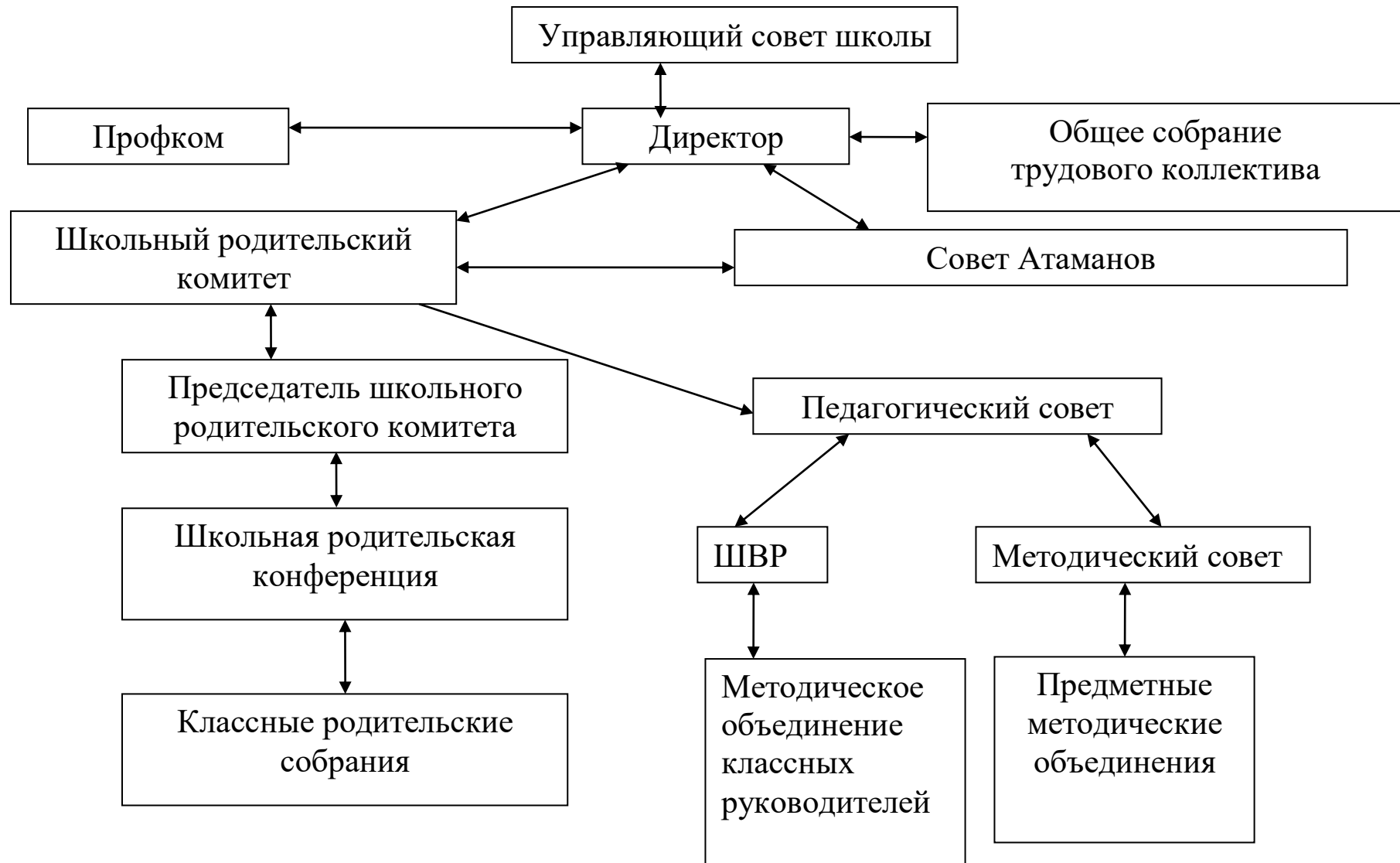
Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Структура управления школой



3. Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся

В работе с учащимися школа руководствуется Законом "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Уставом школы, методическими письмами и приказами МО и управления образования. Учебные планы для 1-11 классов разработаны на основе ФГОС. Учебный план школы обеспечил достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки и способствовал решению задач модернизации содержания образования.

Такое построение учебных планов позволило обеспечить базовое общее образование каждого ребенка и его развитие в процессе обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели 8-е, 9-е, 11 кл, в режиме пятидневной рабочей недели 1-7, 10 кл. В школе занимались 15 классов, в которых на конец учебного года обучалось 274 учащихся.

На уровне начального общего обучения – 6 классов; на конец учебного года в них обучалось 122 учащихся.

На уровне основного общего обучения – 7 классов, в которых на конец года обучалось - 135 учащихся.

На уровне среднего общего обучения – 2 класса - 17 учащихся.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по развитию детского творчества через совершенствование форм внеклассной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Продолжать инновационную и научно-практическую работу с педколлективом, повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс, информационная поддержка сайта школы.
- Продолжать вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых учащихся, мотивированных на обучение, используя для этого разнообразные формы и методы работы.
- Продолжать совершенствовать организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Повышение квалификации педагогов с использованием дистанционных технологий и на базе ИРО.

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная деятельность. Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК, ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Статистика

№ п/п	Наименование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество учеников, обучающихся на конец учебного года	260	272	274
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	---	---	-
5	Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	---	-
6	Обучались на «отлично»	22	22	38
7	Обучались на «4» и «5»	91	105	101
8	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	-	----	-
9	Переведены условно	---	----	-

Сравнительные результаты итогов успеваемости и степени обученности учащихся МБОУ СОШ №21

Ступени обучения	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Год									
Всего учащихся	105	114	122	138	134	135	17	24	17
На «5»	8	8	15	12	8	15	2	6	8
На «4» и «5»	33	45	44	49	48	54	9	12	3
Неуспевающие	-	-	-	1	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	99	100	100	100	100	100
% качества знаний	39	47	48	44	42	51	64	75	65

В течение учебного года с целью получения объективной оценки состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, были проведены следующие контрольные срезы:

- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 11 классах;
- в октябре проведен контроль техники чтения в 4, 5 классах
- в октябре проведены административные контрольные работы в 10 классе по русскому языку, в ноябре - по математике
- диагностика уровня сформированности УУД в 1,2,3 классах
- полугодовые контрольные работы по русскому языку в 4 классе, английскому языку в 5,6,7 классах, географии в 9 классе, обществознанию в 10,11 классах, математике в 11 классе.
- контрольные работы по русскому языку в 4, 7, 10 классе, тренировочные работы в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА в 11, 9 классах;
- Административные контрольные работы в 9 классе по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии и информатике (предметы, чаще всего выбираемые для сдачи экзаменов за курс основного общего образования).

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости в начальной школе

Обучение в 1-2 классах ведется по программе «Школа России». Программа в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Все учащиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Среди учащихся 2 – 4 классов 15 учащихся окончили год на «отлично», успевают на «4» и «5» 44 человека.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом по-прежнему составляет 100%.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в начальной школе введены динамические паузы, уроки «Окружающего мира». На уроках используются здоровьесберегающие технологии: упражнения - физкультминутки, зарядка для глаз.

1,2,3,4 классы реализуют программу начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 и с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО от 31 мая 2021 года № 286.

В соответствии с ФГОС начального образования в учебном плане отведено 10 часов на внеурочную деятельность, которая реализуется по нескольким направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Проектная деятельность

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

Усвоили программу начального общего образования за 1 класс - 23 учащихся

Результаты достижений универсальных учебных действий в 1 классе

В течение учебного года было проведено мониторинговое исследование сформированности УУД у учащихся 1-х классов.

Диагностика готовности к началу школьного обучения показала что:

1 класс	2022 г
Готовность и условная готовность	63%
Неготовность	37%

В мониторинге сформированности УУД приняли участие 23 обучающихся первого класса. Результаты мониторинга отражены в таблице.

Оцениваемые УУД	сформированность на начало учебного года	сформированность на конец учебного года
Личностные -действия, устанавливающие смысл учения -познавательная активность	21% 26%	82% 67%
Регулятивные - внимание и самоконтроль	12%	65%
Познавательные - построение числового эквивалента или взаимно- однозначного соответствия	53%	68%
Коммуникативные действия	25%	66%

Сравнив показатели можно сказать, что у первоклассников успешно формируется внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Анализ достижений универсальных учебных действий учащимися начальных классов

Познавательные УУД были проанализированы по показателям:

- ориентирование: определение умений, которые будут сформированы на основе изучения какого-то учебного материала; определение круга своего незнания;
- ответ на простые и сложные вопросы, умение самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- оценка вида деятельности на уроке с помощью учителя;
- подробный пересказ прочитанного или прослушанного; построение речевого высказывания с помощью учителя определение темы, составление простого плана;
- умение слушать и понимать речь других людей;
- поиск ответов на вопросы с использованием своего жизненного опыта;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- использование знаково–символических действий.

Результаты диагностики показали, что у второклассников познавательные УУД сформированы на среднем уровне. Максимальные результаты обучающиеся показывают при проверке навыков нахождения необходимой информации, как в учебнике, так и в словарях, энциклопедиях (56% средний и 20% высокий уровень) и умение наблюдать и делать самостоятельные простые выводы (60% средний и 18% высокий уровень), находить закономерности; уметь самостоятельно продолжить их по установленному правилу (54% средний и 21% высокий уровень).

Таким образом, более 40% обучающихся, принявших участие в мониторинговом исследовании показали средний уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий, 23% - высокий и 25% - низкий. Анализ самообследования показал, что обучающиеся хорошо умеют ориентироваться в учебнике и подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст, определять его тему и составлять простой план (более 28% обучающихся показали высокий уровень). Вместе с тем обучающиеся затрудняются в нахождении необходимой информации, как в учебнике, так и в словарях, энциклопедиях и в умении наблюдать и делать самостоятельные простые выводы (около 18% тестируемых показывают низкий уровень сформированности данных компетенций).

По русскому языку уровень качества знаний составил в 4 классе – 61%, по математике результат качества знаний в 4 классе - 64%, по чтению – в 4 классе (85%).

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний в начальной школе во 2 классе по русскому языку по итогам года повысилось, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Уровень обученности во всех классах на конец года составил 100%.

По математике качество знаний по итогам административных контрольных работ повысилось во всех классах: во 2-на 21%; в 3-на 8%; в 4 – на 8%. Уровень обученности во всех классах на конец года составил 100%, что показывает хорошую результативность работы педагогов начальной школы.

Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, участвуют в семинарах школьного и регионального уровня, принимают участие в профессиональных конкурсах. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний (особенно по русскому языку), уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2022 – 2023 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, ШМО учителей начальной школы ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

- формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников;
- обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня качества обучения;
- забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика

Состояние качества знаний и результаты успеваемости в основной школе за 2022-2023 учебный год

С 5 по 9 класс основной школы на конец года обучались 135 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило

51%, что в сравнении с 2021-2022 годом на 9% выше. Успеваемость составила 100%. Отличников - 15. На «4» и «5» обучались - 54 учащихся.

Образование на второй ступени обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования и реализуется на основе федеральных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО от 31 мая 2021 года № 287;

программ среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО от 12 августа 2022 года № 732.

Образование на ступени основного общего образования строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Состояние качества знаний и результаты итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

По запросам учащихся и родителей 10 класса обучение осуществлялось в профильном классе с определенным составом учебных предметов

Мониторинг качества знаний по обязательным дисциплинам в 10 классе

полугодие	русский язык	математика
1 полуг.	77%	77%
2 полуг.	77%	69%
год.	77%	69%
учитель	Лебедь Т.А.	Калинина Г.Н.

Результаты годовых административных срезовых работ

<i>предмет</i>	<i>% обученности</i>	<i>«4» и «5»</i>
<i>Русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>67%</i>
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>59%</i>

На основании мониторинга качества и обученности знаний учащихся следует, что результаты срезовых работ по таким дисциплинам, как русский язык, математика соответствуют результатам полугодия. Это указывает на

достаточно объективный подход в оценивании учащихся по данным предметам.

Мониторинг качества знаний в 10 классе

четверть	география	информат	история	биология	физика	химия
1 полугод.	100%	85%	78%	85%	100%	85%
2 полугод.	100%	85%	78%	78%	100%	62%
год.	100%	85%	78%	78%	100%	62%

На основании мониторинга качества и обученности знаний учащихся следует, что результаты полугодических оценок по географии, истории, химии выше, чем результаты срезовых работ. Это указывает на недостаточно объективный подход к выставлению полугодических оценок

Мониторинг качества знаний по дисциплинам в 11 классе, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ.

	русский	математика	обществознание	литература
1 полугодие	82%	91%	82%	100%
2 полугодие	82%	91%	91%	100%
год	82%	91%	82%	100%

Результаты срезовых работ по данным дисциплинам

предмет	% обученности	% качества
русский	100%	80%
математика	100%	91%
обществознание	100%	82%
литература	100%	100%

На основании мониторинга качества знаний учащихся 11 класса следует, что результаты срезовых работ подтверждают полугодические оценки. Это говорит об объективности подхода педагогов оцениванию качества знаний учащихся 11 класс. Предэкзаменационные контрольные работы по русскому языку и математике показали психологическую готовность выпускников 9 и 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Выпускники 11 класса в течение года проходили репетиционное тестирование в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору в рамках урока.

Анализ итоговой аттестации

Основные государственные экзамены (ОГЭ) для выпускников 9 классов в 2023 году были проведены в соответствии с графиком.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе показывает, что все учащиеся усвоили учебные программы. Средний балл в школе по **русскому языку** составил 76,67 (край -71,1), по сравнению с прошлым годом показатель по школе улучшился на 4,37 процента. Средний балл по математике **профильной** составил 50,5 (край 55,62) по сравнению с прошлым годом показатель для школы стал хуже на – 11,1 балла

Наивысший балл на экзамене по русскому языку показала Горшкова Оксана - 91 балл, по математике – Кадацкий Александр – 74 балла.

Средний балл по обществознанию составил – 51,67 (край-51,58) по сравнению с прошлым годом показатель улучшился на 3,37 балла.

Востребованность выпускников 2023 года

11 класс

№ п/п	ВУЗ, ССУЗ	количество выпускников
1	Саровский физико-технический институт (Филиал Московского инженерно-физического института)	1
2	Ростовский государственный медицинский университет	1
3	Рязанский государственный медицинский институт	1
4	Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ	1
5	Кубанский государственный университет	2
6	Армавирский механико-технологический техникум	1
7	Кропоткинский медицинский колледж	1
8	Юридический колледж, г. Кропоткин	1

9 класс

№ п/п	образование	количество выпускников
1	СПО	9
2	НПО	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2023

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	14	100
Обучающиеся - всего	267	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	255	100
занимающихся по специальным (коррекционным)	14	5

образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	267	100
	семейное	-	-
Дети-инвалиды		2	0,7
Дети группы риска		0	0

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней для 1-7, 10 классов,
6 дней для 8, 9 - 11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для 1-11 классов

начальное общее образование: 3 – 5 уроков

основное общее образование: 5 – 7 уроков

среднее общее образование: 6 – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) в 1 классах 35, 40 минут, во 2-11
классах - 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 15 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	14	267
2 смена	0	0

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительные программы: научно-технической, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленности

Учебный план: для 1-11 классов реализующих ФГОС.

Рабочие программы

Всего: 163

из них: 1 вида: всего 131 % от общего количества 80,4

2 вида: всего 32 % от общего количества 19,6

Расписание учебных занятий: 2, 30.08.2023 г.

(количество и дата утверждения)

5. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о системе качества образования МБОУ СОШ № 21 утверждено педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Наименование показателя	Фактическое значение
Критерии системы оценки качества образования	показатели для учащихся: ценностно-смысловая, общекультурная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, учебно-познавательная компетентности Показатели для педагогов: профессионально-педагогическая поисковая и исследовательская активность, владение инновационной (проектной) деятельностью, дидактико-методическая, коммуникативная, информационная, кооперативная, проблемная компетентность
Формы (виды) внутришкольного контроля	мониторинг обученности по предметам, по классам, по параллелям, классно – обобщающий, обзорный, тематический, комплексно - обобщающий контроль
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	оценочные листы, справки, приказы

6. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тип здания типовое
(типовое, приспособленное,)
Год создания учреждения 1963

Предельная численность 250
Реальная наполняемость (по лицензии) 250
(по комплектованию) 265

Учебные кабинеты:
количество 15
из них специализированные кабинеты 5

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	84	449,8	12
Библиотека	6	39,5	2
Спортивный зал	40	138,1	4
Мастерские	30	142,5	18

Оформление помещений и территории (приложение)
Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалифика ционная категория по админист- ративной работе
			общий	в данном учрежд ении	
директор	Бегоулова Елена Вячеславовна	высшее, учитель английского языка, 17 лет	9 лет	7 лет	1 категория
заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Лебедь Татьяна Алексеевна	высшее, учитель русского языка и литературы, 41 год	3 года	3 года	высшая
заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Подопригора Маргарита Александровн а	высшее, учитель истории, обществознания, 5 лет	1 год	1 год	
заместитель директора по воспитательн ой работе	Горбунова Людмила Васильевна	Средне- профессиональное, Учитель ИЗО, 10 лет	0	0	
заместитель директора по воспитательн ой работе	Бачманова Алёна Дмитриевна	Высшее, учитель обществознания, 0 лет	0	0	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100
Педагогические работники:		
- всего	24	100
- из них внешних совместителей	3	24
Вакансии (указать должности)	физика химия математика ОБЖ география	-

		английский	
		информатика	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	71
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	17
	с общим средним образованием	3	24
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	58
	высшую	8	33
	первую	6	25
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	21	88
	социальный педагог	1	4
	педагог-психолог	1	4
	преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	17
	5-10 лет	4	17
	10-20 лет	5	21
	свыше 20 лет	10	24
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	25
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях за 3 года

Название	Год проведения	Количество участников	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	31	Муниципальный	6 призеров
	2020-2021	1	Региональный	-
	2020-2021	-	Всероссийский	-
Всероссийская олимпиада школьников	2021-2022	14	Муниципальный	4 призера
	2021-2022	-	Региональный	-
	2021-2022	-	Всероссийский	-
Всероссийская олимпиада школьников	2022-2023	4	Муниципальный	1 победитель 3 призера
	2022-2023	-	Региональный	-
	2022-2023	-	Всероссийский	-

7. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения (воспитательная работа)

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое, экологическое, социальное, общекультурное, трудовое, профориентация, безопасность, профилактика правонарушений.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Основной целью воспитательной работы в 2023 году было создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний"
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "День матери-казачки"
- "Новогоднее чудо"
- Атаманская ёлка «Рождество на Кубани»
- Рождественские колядки
- День защитника Отечества,
- "Уроки Мужества"
- Киноуроки.
- Разговоры о важном.
- Профминимум «Россия – мои горизонты».
- Мероприятия в рамках «Культурного норматива школьников»
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- “63 годовщина первому полету человека в космос”
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- “Экологические акции “

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась по следующим направлениям:

Гражданско – патриотическое направление.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому.

Во всех классах с 1-11 каждая неделя начиналась с линейки и церемонии поднятия флага РФ и флага Кубани. Ежедневно во всех классах проводились уроки Мужества и «Разговоры о важном». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. 4 сентября ребята поздравили с Днем рождения (95л.) Савкову Марию Игнатьевну, сестру Т.И.Костыриной. 14 сентября учащиеся приняли участие в традиционных Гречишкинских поминовениях в ст. Казанской. 3 декабря прошла линейка, посвященная Дню неизвестного солдата, а 8 и 9 декабря дети познакомились с Героями Отечества и их славными подвигами. Ребята принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», собирают гуманитарную помощь для СВО на Украину. На День матери, 23 февраля, 8 марта учащиеся поздравили матерей, погибших в СВО воинов. В рамках краевого марафона «Наша победа» учащиеся 3-а класса изготовили медали для бойцов СВО. В январе учащиеся школы посетили локомотивное депо. Мероприятие было посвящено 80-ой годовщине освобождения г. Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков. Также учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных дню освобождения хутора Лосево от фашистов. В феврале в школе прошёл конкурс-инсценирование военно-патриотической песни. Ко Дню защитника Отечества прошли казачьи соревнования «Казачий сполох». Учащиеся 8Б класса приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» и Бессмертный полк. 4 мая прошла линейка, посвящённая празднику Великой Победы. 5 мая 2023 года на линейке открыли ещё две мемориальные доски в память о погибших участниках СВО Чернейкину С. и Чернухину М., награждённых посмертно орденами Мужества. Учащиеся 1, 3А и 8Б классов приняли участие в краевом конкурсе детской казачьей песни, посвящённом 78 годовщине со дня Великой Победы. А учащиеся 4Б класса – в акции «Майский вальс».

2 июня в школе прошёл Урок Мужества, 1 этап реализации грантового проекта «Через года, через века – помните!», 12 июня учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Окна России», флешмобе «Вперёд, Россия!» и концертной программе «Россия – это мы». К 22 июня прошла онлайн-акция «Свеча Памяти». 12 и 13 сентября учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвящённых 86-летию со дня образования Краснодарского края.

Духовно-нравственное и художественно – эстетическое направление.

Духовно-нравственное воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Ежемесячно во всех классах проходят «Часы духовности», где ребята учатся различать понятия "добро", "зло", "убеждаются в необходимости добра и недопустимости зла. Часы духовности формируют у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, библейским заповедям, развивают умение сопереживать другим людям, понимать их чувства, мотивы поведения. В течение всего года ребята посещают храмы, где священнослужители призывают человека к любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности.

Самойленко Е. стала победителем краевого фестиваля декоративно-прикладного творчества «Жемчужина Кубани – мать Казачка». Пилюгина В. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

18 марта состоялось участие в просмотре онлайн урока, посвященного Дню воссоединения Крыма и России. 25 марта принимали участие в просмотре онлайн урока, посвященного Всемирному дню театра, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки». В апреле учащиеся также приняли активное участие в челендже «Космический рецепт», флешмобе «Космический костюм», «Космическая поэзия», конкурсе рисунков и моделирования, приуроченных к празднованию Дня космонавтики. 16 июня приняли участие во Всероссийской акции «Навстречу звёздам и мечтам», посвящённой 60-летию полёта первой в мире женщины-космонавта В. Терешковой.

Экологическое направление

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. Учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка. Приняли участие в акции «Капля жизни», «Красота спасет мир», «Спасибо!», приуроченной к Международному дню красоты. В апреле приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню Земли. Учащиеся проявляют активность во Всероссийском, Всекубанском и районном субботниках. Дети активно участвуют в экологических акциях: «Каждой пичужке-кормушка», «Чистые берега», «День птиц», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «День без пластиковой упаковки», «Семейный арт-объект из пластиковой упаковки» «Экоподарок Защитнику», наводят порядок на прилегающей к школе территории, убирают памятники. Наши волонтеры «Волонтеры Надежды» приняли участие во всероссийском

образовательно-туристическом конкурсе видеороликов для школьников «Страна Событий» в номинации «Экология». Также школа приняла участие во всероссийском конкурсе экостендов «Эколята-молодые защитники природы».

Социальное направление

2 сентября наша школа приняла участие в праздновании Дня Кавказского района, где была отмечена на главной сцене города как школа-юбиляр. Директору школы Бегоуловой Елене Вячеславовне был вручен приветственный адрес.

Наше ОУ принимает участие в конкурсе в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», что создает условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Ребята активно оказывают помощь учителям-пенсионерам, воинам - интернационалистам, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям. Участвуют в волонтерской деятельности, совместно с хуторским казачьим обществом. В мае учащиеся приняли участие в акции «Добрый подарок» для детей ЛНР и ДНР. Учащиеся 8 и 10 классов стали активными участниками районного слёта лидеров и волонтеров.

Общекультурное направление

В течение года школа проводит совместные мероприятия с сельской библиотекой, ДК х.Лосево и г.Кропоткина. Еженедельно в рамках «Культурного норматива школьников» дети погружаются в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Учащиеся посещают музеи, спектакли и выставки по Краснодарскому краю. Очень понравился ребятам краеведческий музей в г. Кропоткине. Ребята совершают виртуальные экскурсии в музеи по всей России. Учащиеся активно участвуют в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Трудовое воспитание, профориентационное направление

В течение года проводились индивидуальные консультации, деловые игры, тренинги, информационные часы, анкетирования для определения дальнейшего образовательного пути школьников.

Ежемесячно проводились трудовые десанты, экскурсии на предприятия сельского хозяйства. На классных часах дети знакомились с наиболее востребованными профессиями нашей местности. Проводился видеолекторий о профессиях. В библиотеке организовывалась выставка «Вернисаж профессий». Среди учащихся начальных классов проводились конкурсы чтецов и художников по теме «Работы всякие нужны, работы всякие важны». Учащиеся выпускных классов использовали онлайн-ресурсы для знакомства и тестирования востребованных и перспективных профессий.

С7 сентября 2023 года в 6-11 классах еженедельно проводится профминимум «Россия – мои горизонты».

Спортивная работа

В рамках районного этапа соревнований «Весёлые старты» IV Всекубанской спартакиады Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» 2 команды школы приняли участие и обе заняли 2 место.

В школе регулярно проходят шахматные турниры.

Команда учащихся приняла участие в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница». В конце августа ученица 7 класса Саликова Виолетта принимала участие во Всероссийском детском баскетбольном фестивале В конкурсе индивидуального мастерства она стала победительницей.

Безопасность

30 августа в рамках Всероссийских учений по антитеррористической защищённости объектов образования на территории образовательных организаций МО Кавказский район в МБОУ СОШ № 21 проводились учения по комплексному сценарию. 4 сентября 2023г традиционно прошёл День безопасности. Школьный отряд ЮИД провёл мероприятие «У того ноги целы, кто знает знаки при дороге». 5 сентября госинспектор дорожного надзора старший лейтенант полиции Поддубный А.С. провёл беседу с учащимися начальных классов о правилах дорожного движения. С 1 по 3 сентября учащиеся школы приняли участие в акции «Голубь мира», приуроченной к трагическим событиям в Беслане. Методист по работе с молодёжью и наставник казачьего хуторского общества Баландин И.С. провёл беседу с учащимися «Терроризму и экстремизму скажем - нет». Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы.
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов.
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков

Традиционно участвуем в акциях «Внимание! Дети!», «Ребенок - главный пассажир!», «Безопасная дорога детям!», декады дорожной безопасности. В районных соревнованиях «Школа безопасности» команда школы заняла 4 место. Проводим уроки безопасности в сети Интернет, эвакуационные, противопожарные и антитеррористические тренировки.

Профилактическое направление

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики и Штаба воспитательной работы.

В 2023 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 9 учащихся и их родители.

В течение года администрацией школы совместно с классными руководителями, психологом и социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и воспитании. Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм») и т.д.

Одной из основных задач школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи воспитательной работы школы были:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- 1.Организационные вопросы.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся.
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
- 8.Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашло отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;

- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Работа с родителями

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Лучшие классы по итогам четверти награждаются переходным кубком.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран атаман и актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Ежеженедельно проводился мониторинг активности среди классов.

Требуется доработки система соревнований между классами за вымпел «Лучший казачий класс». Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактические значения		
Формы внеурочной работы	Секции – (волейбол, баскетбол, настольный теннис, подвижные игры). Кружки («История и культура кубанского казачества», «ОПК», «Фольклор кубанского казачества», «Строевая подготовка казачат», «Декоративно-прикладное творчество», «Финансовая грамотность», «Веселый английский», «Я-пешеход», «Юный эрудит», «Я рисую мир вокруг»)). Клубы - (ВПК «Казачата», школьный спортивный клуб «Олимп».)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	4 (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, научно-техническое)		
Охват обучающихся:	Нач. школа	Основная школа	Средняя школа
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	98	88	91
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	98%	58%	47%

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 16 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
От 6 до 10 лет	8	100
От 11 до 14 лет	4	30
От 15 лет и более	1	30

Расписание занятий по ДОД 30.08.2023 г.
(дата утверждения)

**8.Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 21 х.Лосево,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,37 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,42 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике,	50,5 балла
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел./16 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел./56%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 чел/ 85,0%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 чел./ 46%
1.1	Регионального уровня	1 чел./0,4%

9.1		
1.1 9.2	Федерального уровня	12 чел./4%
1.1 9.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17чел./6,2%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80чел./29,2%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./70,8%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./70,8%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /16,7%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. /16,7%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./58,3%
1.2 9.1	Высшая	8 чел./33,3%
1.2 9.2	Первая	6 чел. /25%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	5 чел./28,1%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	7 чел./29,2%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./16,7%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./16,7%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. /100,0%

1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел. /100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 076 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4 .2	С медиатекой	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 чел./21,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 21 имени Т.Костыриной

Е.В.Бегоулова